



Al-Milal :Journal of Religion and Thought(AMJRT)

Volume 2, Issue 2

ISSN (Print): 2663-4392

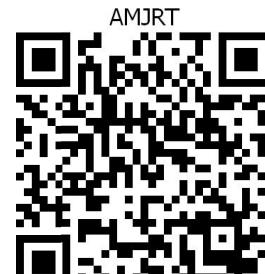
ISSN (Electronic): 2706-6436

ISSN (CD-ROM): 2708-132X

Issue: <http://al-milal.org/journal/index.php/almilal/issue/view/5>

URL: <http://al-milal.org/journal/index.php/almilal/article/view/154>

Article DOI: <https://doi.org/10.46600/almilal.v2i2.154>



Muzaffar Ali

Title

Arnold Toynbee Ideas about Islamic Civilization and the Extent Influenced by the Vision of Ibn Khaldun: A Descriptive and Analytical Study

Author (s):

Muzaffar Ali

Received on:

11 March, 2020

Accepted on:

14 December, 2020

Published on:

25 December, 2020

Citation:

Ali, Muzaffar, "Arnold Toynbee Ideas about Islamic Civilization and the Extent Influenced by the Vision of Ibn Khaldun: A Descriptive and Analytical Study," *Al-Milal: Journal of Religion and Thought* 2 no. 2 (2020): 212-232.

Publisher:

Pakistan Society of Religions



ACADEMIA



Google Scholar



[Click here for more](#)

أفكار أرنولد توينبي عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثره برؤية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

Arnold Toynbee Ideas about Islamic Civilization and the Extent Influenced by the Vision of Ibn Khaldun: A Descriptive and Analytical Study

مظفر علي *

Abstract

Ibn e Khaldun (1406 C.E.) has been an imminent scholar and well known for his work in the study of civilization. His vision regarding Civilization holds the significant place according to the philosophers of history. Arnold J. Toynbee (1975 C.E.) is one such prominent thinker who not only applauded the thoughts of Ibn e Khaldun but was influenced by Ibn e Khaldun's views as it can be seen in Toynbee's book: "A Study of History". As a philosopher of history, he has much contribution in the field; He interlinks History with civilization. He presented a thoughtful book surrounding his civilizational vision; which explains the causes of world's ups and downs. Although he presented a quality research about the division of the civilizations in the light of religion, many aspects of his work need to be reassessed. As per his understanding of world civilizations, he represents twenty-one civilizations, but with the passage of time, the number reduces and now only five are left in the contemporary epoch. According to him, religion has played significant role in the rise and fall of civilizations through their various stages. This research will highlight his thought about Islam through a comparison between Toynbee and Ibn e Khaldun's Islamic civilizational thoughts. The study will also mention several problems in his approach to the Islamic Civilization. Furthermore, along with due importance of both scholars in the subject of history, their authoritative status will be stated. This research aims to discuss some misconceptions of the West that are based on Toynbee's understating of Islamic civilization and history. And, consequently, it intends to improve relations between people of the west and east.

Keywords: Ibn e Khaldun, Arnold J. Toynbee, Islamic History, Islamic Civilization, Study of Civilizations.

* Lecturer, Department of Islamic Studies, National University of Modern Languages, (NUML) Islamabad, Email, muzaffarali@numl.edu.pk

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره برأية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

مقدمة

ويستند التطور والتنمية للإنسان على وجه الأرض على أساس اجتماعية، هذا هو السبب في أنه من الضروري أن تعرف على الخبراء لهذا الفن من أجل اختبار أعماق الإيجابية لعلم الاجتماع. وقد أدركت أهمية هذا الموضوع من خلال دراستي في مرحلة الدكتوراه فقدتناولت رؤية ابن خلدون كأحد علماء المسلمين في الشرق، وأرنولد تويني كأحد علماء الغرب، حتى أتمكن من المقارنة بين تأثير رؤية ابن خلدون في فكر تويني وأركز الحديث في هذه المقالة حول أفكار تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره برأية ابن خلدون خصوصاً فيما يتعلق بعوامل قيام الحضارات وأسباب سقوطها، وفي هذا محاولة من الباحث من أجل الوقوف على عوامل نجاح الدول المؤسسة للحضارات حتى نقتدي بها في عصرنا الحاضر، وكذلك الوقوف على أسباب سقوط الحضارات حتى يمكن أن تتجنبها في واقعنا المعاصر.

أهداف

1. الوصول إلى أساسيات المجتمعات والحضارات على أساس فلسفى
 2. لحة عامة عن أسباب الانقسام الاجتماعي على أساس إسلامية وغربية
 3. النظر في الأسباب التي أدت إلى التوافق بين هاتين الرؤيتين، والتفكير في الخصائص الاجتماعية الوطنية المعاصرة وأسباب مثارتهم.
- الآن نحن بحاجة لمعرفة ما يمكن أن تكون الأسباب الحقيقة لصدام الحضارات؟ وما هي الاستراتيجيات التي يجب تبنيها لتجنب صدام الحضارات في العصر الحالي؟

منهج البحث

أولاً: ويستخدم الباحث في هذه الورقة العلمية عدة المناهج، نحو، المنهج الوصف والتحليلي مع أدلة واستشهاد من مصادر أصلية، ذكر حياة كل منها على حدة ، وطرح تفكيرهم الاجتماعي وفق أيدلوجيتهم. حتى نتمكن من الحفاظ على بقاء حضارتنا والحصول على مكانتنا في المجتمع . ثانياً، وأتبع الباحث في كتابة البحث منهجاً موضوعياً اجتماعياً لنحاول كشف كل الجوانب المهمة بالسهولة لتطوير حضارتنا الإسلامية.

الدراسات السابقة

لقد كتب الكثير عن حياة هاتين الشخصيتين بشكل منفصل وعن جوانبها الفكرية الحضارية ، لكن وجهات نظر الفكر الاجتماعي لم يتم إبرازها بهذه الطريقة ، مع مراعاة حياة هاتين الشخصيتين. كما كتب:

- د. مهدي عبد الحميد حسين، و د. عبد بران الأنباري، عوامل التحضر عند ابن خلدون (ت، 808 هـ) وتويني "دراسة مقارنة" ، بجامعة سامراء - كلية الآثار. يركز خاصية حول تأسيس الحضارة عند كل منها، أما هذا المقال يركز على طرح أفكار تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى موافقتها لرأية ابن خلدون ما هي أوجه الاختلاف بينهما.

وكتب عنها مع فكرها بحث الجامعي الماجستير: محمد إسماعيل مرعي، البعد الحضاري لعلم التاريخ عند كل من ابن خلدون وأرنولد تويني، مرحلة الماجستير في عام 2015. كلية الآداب، قسم التاريخ والآثار المصرية والإسلامية، بجامعة الإسكندرية. هذا التحقيق بحث الأكاديمية التي يبحث عن كل جانب اجمالياً، لذلك قدمت المقال لتعيين جوانب الفكري للمتخصصين العلم الاجتماع.

تعريف عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون (732-808 هـ / 1332-1406 م)
عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن إبرهيم بن عبد الرحمن بن خلدون (ت 808 هـ / 1406 م)،¹ أنه يقول "نسينا حضر موت، من عرب اليمن، إلى وائل بن حجر،² من أقبال العرب... حيث يقول ابن خلدون ولما دخل خلدون بن عثمان جداً إلى الأندلس نزل بقرونة، ثم انتقلوا إلى إشبيلية.³ يقول ابن خلدون (ت 808 هـ / 1406 م) عن ولادته "فأئني ولدت بتونس في غرة رمضان سنة اثنين وثلاثين وسبعيناً".⁴ توفي والدها وباء الطاعون وبعض مشيخته في 749 هـ / 1349 م ...⁵

¹ القابه على غلاف نسخة "قاضي القضاة، ولـي الدين، أبو زيد، عبد الرحمن، ابن الشيخ الإمام أبي عبد الله محمد، ابن خلدون، الحضرمي، المالكي...." سامية حسن الساعاتي، ابن خلدون مبدعاً (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 2006 م)، 9.

Al-Sā'ātī, Sāmīt Ḥasan, *ibn ḥaldūn mabd'ā'la'* *Iltaqāfātī*, 2006), p. 9.

² ذكر ابن حزم في كتابه "جمهرة أنساب العرب" أن أسرة ابن خلدون ترجع إلى أصل يانبي حضري، وأن نسبها في الإسلام يرجع إلى وائل بن حجر. عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، تحقيق. على عبد الواحد واifi (القاهرة: دار نهضة، 2014 م)، 30.

Ibn ḥalidūn, 'abd Al-Rahmān Ibn ḥalidūn (808h./ 1406 M), *Muqadwati Ibn ḥalidūn*, Taḥqīq, 'ali 'bd Al-Wāhid Wāfi, (Dār Nahḍāt Miṣr, 2014), p. 30.

³ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد الحضرمي الاشبيلي، عارضها. محمد بن تاویت الطنجي (بيروت: دار الكتب العلمية، 2004 م)، 27 .29

Ibn ḥalidūn, 'abd Al-Rahmān Ibn ḥalidūn (808h./ 1406 M), *Rihlī ibn ḥldūn 'abd Al-Rahmian bn Muhamad Al-Hadramī Al-Āṣbīlī*, 'āraḍhā: Muḥammad bn Tāwyt Al-Tnḡī, (Dāru al-kutb al-'ilmī, Baīrūt, 2004), pp. 27-29.

⁴ رحلة ابن خلدون، 36؛ زينب الحضري، فلسفة التاريخ عند ابن خلدون (القاهرة: دار الثقافة والنشر والتوزيع، 1989 م)، 15؛ حسن الساعاتي، علم الاجتماع الخلوقي: قواعد المبتع (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 2006 م)، 30.

Rihlī ibn ḥldūn, p. 36, Zaīnab Al-hiḍrī, *falsafat al-tāriḥ 'ind ibn ḥaldūn*, (dār al-ṭaqāfa wa'l-nāšr wāl-tāzī), Al-Qāhiraī, 1989), p. 15. Ḥasan Al-Sā'ātī, 'ilmu al-iğtmā' al-ḥaldūnī: qawā'id al-manhaġ, (älmağlis al-'a'li lltqāftī, al-Qāhiraī, 2006 M), p. 30.

⁵ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 65؛ عبد الرحمن بدوي، مؤلفات ابن خلدون (القاهرة: مجلس الأعلى للثقافة، ط 1)، 13؛ محمد مخطوط، ترجم المؤلفين التونسيين، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1982 م)، 2:212.

Rihlī ibn ḥldūn, p. 65. badwī, 'abd al-rahman badwī, *mū'lfāt ibn ḥaldūn*, (älmağlis al-'a'la'i liltwqāfa, t 1, Al-Qāhiraī), p. 13. Muhamad Maḥfūz, *tarāġīm al-mū'lfīn al-taūnsīwin*, (dār al-ḡarb al-islāmī, Baīrūt – Lubnān, 1982), p. 2:212.

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره بروية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

حيث يقول الدكتور علي عبد الواحد وافي عن حياة ابن خلدون وعن زواجه: "بدأت رحلة المغامرات والمؤامرات في حياة ابن خلدون (ت 808هـ / 1406م) الحافلة، عندما زحف أحد الأمراء الحفصيين على تونس لينتزع تراث آبائه من ابن تافراكين⁶... فر ابن خلدون خوفاً إلى بسكرة ثم زوج حوالي عام 754هـ⁷. في طريقه إلى مصر ، تعرضت أسرته لحادث بحري، كان من هم زوجته وخمس بنات ولداته محمد وعلي، ومات ولده مع أهله (زوجة ابن خلدون وخمس بنات. بعد ثلاث سنوات إلى 789هـ سافر في رمضان لقضاء الفريضة، ثم رجع إلى مصر في 790هـ⁸.

توفي هذا العقري في 25 من رمضان عام 808هـ (19 من مارس 1406م). دفن في القاهرة خارج باب النصر⁹

مراحل العلم في فكر العمرانيات

ابن خلدون بدأ حياته بتعلم القرآن الكريم، تلمذ في أكثر العلوم في حياة أبيه، وكتب في كتابه "رحلة ابن خلدون" (ابن خلدون (م 808هـ)، عن حصول مراحل العلم بالتفصيل على صفحة 37، حيث أذكر بعض الأشياء عن حياته العلمية، وفي نفس السياق يقول: "مُحَمَّد أَحْمَد صَبِّحِي" في كتابه فلسفة التاريخ عن تحصيله للعلم "درس العلوم الدينية

⁶ أبو محمد عبد الله بن تافراكين توفي في أوائل عام 766هـ / أكتوبر 1364م الحاجب أو الوزير والوصي على السلطان الخصي أبي إسحاق إبراهيم بن أبي بكر، جدد البيعة للمولى أبي إسحاق في 758هـ / 1357م. (أبو عبد الله محمد بن أحمد ابن الشماع، الأدلة البينة التورانية في مفاخر الدولة الخففية، تحقيق الطاهر بن محمد العموري (تونس: الدار العربية للكتاب، 1984م)، 102-105؛ روبار برنشفيك، تاريخ إفريقيا في العهد الخصي: من القرن 13 إلى نهاية القرن 15م، مترجم. حمادي الشاحلي، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1988م)، 1:202).

Ibn Al-Šwamā‘, abū ‘abd al-lh muhamad bn aḥmad, *al-’adilwī al-baīwñī al-nūrānī fī mafāhīr al-dūlāt al-hafṣītī*, thqīq, d. al-ṭāhir bn muḥamad al-m̄mūrī, (āldār al-’arabī llkutāb, Tūnis, 1984), pp. 102-105. Rūbār Brnšfik, *tārīh ifrīqīatī fī al-’ahd al-hafṣītī: min al-qarn 13 ilai nihātāt al-qarn 15 m*, naqlh ilai al-’arabīt: ḥamwādī al-swāhīlī, (dār al-ḡarab al-islāmī, Baīrūt- Lubnān, 1988), p. 1:202.

⁷ على عبد الواحد وافي: عبد الرحمن ابن خلدون (حياته وأثاره ومظاهر عقريته) – سلسلة أعلام العرب (القاهرة: مكتبة مصر، 1962م)، 42. Wāfi, ‘ali ‘abd Al-Wāhd, ‘abd al-rḥmān ibn haldūn – salsalāt a lāmu al-’arab, (Ālqāhira, Sn̄ 1962), p. 42.

⁸ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 208 - 245.

Rihlīt ibn hldūn, pp. 208-245.

⁹ بدوي، مؤلفات ابن خلدون 27: الحضري، فلسفة التاريخ عند ابن خلدون، 23. badwī, *mū’lfāt ibn haldūn*, p. 27. Al-ḥidrī, *falsafat al-tārīh ‘ind ibn haldūn*, p. 23.

واللغوية والفلسفية والطبيعية والرياضية، وكانت تونس آنذاك مركزاً لعلماء شمال إفريقيه...¹⁰ ،¹¹ مع ذلك ذكر ابن خلدون في كتابه "الرحلة" عن علماء أصحاب الكتب السفاره العلمية في علوم وفنون مختلفة إلى البلاد خلال تونس والجزائر وغيرها ذلك مع ذكر أسمائهم.¹²

ويعتبر ابن خلدون أهم من أرخ للحضارة الإسلامية من المؤرخين المسلمين القدماء، فيما نرى أن غيره من المؤرخين المسلمين اتجه إلى سرد الأحداث التاريخية والتاريخ للشخصيات ولم يعنوا بدراسة العوامل الاقتصادية والإجتماعية، إذا بابن خلدون يعقد في مقدمته المشهورة فصولاً طويلة للكلام على نظم الحكم والسياسة في العالم الإسلامي ويبحث ما عرفه المسلمون من مهن وصناع ونظم اقتصادية وعلوم وفنون، ويضع لكتابه التاريخ منهجاً جديداً من نقد الحقائق وتعليقها، ويجعل المجتمع وتكوينه ونظمها وتطورها موضوعاً للدرس العميق والتفكير الحر¹³. بسبب هذه الخصائص ، أعطى معظم المؤرخين الغربيين أهمية كبيرة في التاريخ ، وخاصة أرنولد تويني. جلس للتدريس بالجامعة الأزهر في 784 هـ¹⁴. حيث يقول عنه دكتور خرم قادر، عاش في مصر 24 سنة إلى نهاية عمره من 1382 م إلى 1406 (784 م إلى 809 م).¹⁵ أن الغربيين تأثروا من فلسفة ابن خلدون وعمقوا في فلسفته الغرب أولاً، لذلك يقول "دكتور أحمد محمود صبحي": شغل الباحثون العرب بابن خلدون بعد أن وجدهم اهتمام الغربيين به ومدحهم له، ولكنهم قد صرفا جزءاً كبيراً من عنايتهم بمشكلة راعتهم، ألا وهي آراء ابن خلدون في العرب¹⁶. ها هو كان مقدمة ابن خلدون لفكرة العمرانيات التي اشتهر بها؛ حتى يوجد آثار فكره الحضارية في الدراسة أرنولد تويني.

¹⁰ حيث تلمذ الحديث على يد العلماء منهم شمس الدين أبي عبد الله محمد بن جابر بن سلطان القيسى، وأخذ الفقه من هؤلاء العلماء أبي عبد الله محمد بن عبد الله الجياني، وقدم نفسه في تحصيل العلوم العقلية من الأساتذة منهم أبي عبد الله محمد بن إبراهيم الآبلى ... ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 39-42؛ بدوى، مؤلفات ابن خلدون، 13.

Rihlat ibn Haldun, pp. 39-42. badwī, mū'lfat ibn Haldun, p. 13.

¹¹ أحمد محمود الصبحي، في فلسفة التاريخ (الاسكندرية: مؤسسة الثقافة الجامعية، 1975 م)، 133.

Al-Sabḥī, Ahmad Maḥmūd, fī falsafat al-tārīh, (mū'sisāt al-taqāfi al-ġāmi'ī, Al-Iskandriā, 1975), p. 133.

¹² ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 64-66؛ الحضري، فلسفة التاريخ عند ابن خلدون، 14-15.

Rihlat ibn Haldun, pp. 64-66. Al-hiḍrī, falsafat al-tārīh 'ind ibn Haldun, pp. 14, 15.

¹³ سيدة إسماعيل كاشف، مصادر التاريخ الإسلامي ومنهج البحث فيه (بيروت: دار الرائد العربي، 1983 م)، 77.

Sāidī Ismā'īl Kāṣif, maṣādr al-tārīh al-islāmī wa manhāj al-baḥṭ fīh, (dār al-rā'īd al-'arabī Bairūt, Lubnān, 1403 h. / 1983 m), p. 77.

¹⁴ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 201.

Rihlat ibn Haldun, p. 201.

¹⁵ خرم قادر، نظريات وارقاء، تاريخ تکاري، (مکتبہ فکر ودانش، لاہور - پاکستان، ۱۹۹۴) 187.

huram Qādir, naẓrīāt ū irtqā', tārīh niġārī, (mktbāt fiqr ū dāniš, Lāhūr - Pākstān, 1994), p. 187.

¹⁶ صبحي، في فلسفة التاريخ، 150.

Al-Sabḥī, fī falsafat al-tārīh, p. 150.

ابن خلدون في مجال السياسة والتدريب الفكري

قبل أن أفسر هذا الكلام تقول زينب الحضري "عن قريته مع كبراء الدول، " بشهادة أسرته في العلم والجاه تولى أعلى مناصب الدولة..."¹⁷ يقول "حسن الساعاتي" في كتابه "عن حياته السياسية": "والحق أن الملوك والسلطانين كانوا يتشرفون إلى حضرته، ويترشرون بصحبته، في حين كان ابن خلدون كثير العزوف عن مجالسهم، قوى الرغبة عن مناصبهم، لغبطة حنينه إلى العلم وانشغاله بالدراسة والبحث، والحاضرة والتأليف. وقد أكد هو نفسه ذلك في قوله مخاطباً تيمور لنك، "لقد شرفت بحضورك ملوك الأئم، وأحييت بتواريخي ما مات لهم من أيام."¹⁸ بعض أجداده تولى المناصب الريفية في تونس ووالده اعتزل السياسة، وعاش حياة فقيه وأديب، فلا عجب إذا كان محباً للعلم مقبلًا على دراسته، ومحباً للحياة والسياسة.¹⁹ أن ابن خلدون وضح وصوله في مجال السياسة من سنة 755 هـ أنه وصل في مجالس السلطان في تونس بسبب مذاكرات علمية، وبعد ذلك وجد مكاناً في مجلس السلطان أبي عنان بتلمسان، ويقول "كان اتصالي بالسلطان أبي عنان، سنة ست وخمسين،"²⁰ (756 هـ) ومع ذلك ذكر تمييز الأساتذة في العلوم والفنون المختلفة من السلاطين.²¹ من جهد بنى مرين حصر الوزير الحسن بن عمر، وسلطانه السعيد ابن أبي عنان، بعد معاملات الداخلية حضر ابن خلدون في مؤامرات أبي سالم وابن مرزوق... ولذلك ذكر في تاريخه فتوحات البلدان الجدد... وعهود الذي هو حصل عند أهل الاقتدار... رحل ابن خلدون إلى بلده في 763 هـ، بعد وصوله تلمسان فتحها حكام قسطنطينية في 764 هـ،... عندما وصل بفاس عند السلطان أبي سالم حصل مكان في الخدم بواسطة الوزير أبي عبد الله بن الخطيب....²² كان هنا التقارب مع الأباطرة هو السبب الرئيسي المقدمة لقبوته في علم الاجتماع.

استندت الفترة التونسية إلى المراحل العملية من حياته الفلسفية العمراوية، بدأت مرحلة التحول التجاري والعلمي في

¹⁷ الحضري، فلسفة التاريخ عند ابن خلدون، 12

Al-hidrī, *falsafat al-tārīh ‘ind ibn haldūn*, p. 12.

¹⁸ الساعاتي، علم الاجتماع الخلدوني، 30

Al-Sā‘atī, ‘ilmu al-iğtmā‘ al-haldūni, p. 30.

¹⁹ محفوظ، ترجم المؤلفين التونسيين، 2:211.

Mahfūz, *tarāġm al-mū‘lfīn al-taūnsīwin*, p. 2:211.

²⁰ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 72

Rihlīt ibn haldūn, p. 72.

²¹ أيضاً، 69-67

Ibid, 67-69.

²² أيضاً، 82-74

Ibid, 74-82.

حياته عند ما زار ابن خلدون مصر كانت دولة عهد المماليك وحاكم مصر السلطان الظاهر برقوق²³ سنة 783 هـ.²⁴ كان ابن خلدون في مجال السياسة لذلك يحافظ وينظر أحوال الجوانب الإسلامية ولذلك يقول: "وأما أخبار المغرب الأقصى والأدنى فلديكم طلعة، وأما المشرق فأخبار الحاج هذه السنة من احتلاله، وانتهاص سلطانه، وانتزاع الجفاة على كرسيه..."²⁵ وهذه هي نتيجة الخبرة الفنية له أن أوجز مراحل سياسية الفنية.

يذكر في كتابه عن الدولة العباسية وعن هولاكو: "... كما كان آخرًا في الدولة العباسية ببغداد، وأخذ التجار في جلبهم إليه، فاشترى منهم أعداداً، وأقام لتربيتهم أساتذة معلمين لحرفة الجنديه... . ويقول عن مجبيه هولاكو "... ورث هولاكو بن طولي ابن جنكيز خان من خراسان إلى بغداد، فملكها وقتل الخليفة المستعصم آخر بنى العباس، ثم زحف إلى الشام، فملك مدنه وحواضره من أيديبنيأيوب، إلى أن استوعبها..."²⁶ وهناك تفاصيل كثيرة في الكتاب خاصة في الفصول "ولاية خلقاه بيبرس،²⁷ والعزل منها" و "فتنة الناصري"²⁸ و "السعادة في المهادة والإتحاف بين ملوك المغرب والملك الظاهر".²⁹ يروي عن لقاء ابن خلدون مع العسكري التبوري "عبد الرحمن بدوي"، أن ابن خلدون اجمع بتيمور لنك خارج دمشق في 24 من شهر جمادي الأولى سنة 803 هـ (6 يناير سنة 1401) ودارت محاورة بينهما، سأله

²³ محمد عابد الجابري، فكر ابن خلدون، العصبية والدولة – معلم نظرية خلدونية في التاريخ الإسلامي، (بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ط 3).
Al-Ǧābrī, Muḥammad ābd, *fikr ibn ḥaldūn, al-‘aṣbūt wāldaūlīt – ma ‘ālim naẓrīt haldūnīt fī al-tārīh al-islāmī*, (dār al-ṭalba ‘t liltbā ‘t wālnašr, Baīrūt, T 3,), p. 38.

²⁴ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 245.

Rihlīt ibn ḥldūn, p. 245.

²⁵ أيضاً، 115.

Ibid, 115.

²⁶ أيضاً، 248 - 249.

Ibid, 248-249.

²⁷ خلقاه ركي الدين بيبرس: هذه الخلقاه وهي أجل خلقاه بالقاهرة بنيانا، وأوسعها مقداراً وأنتفتها صنعة، بناها الملك المظفر ركي الدين بيبرس الحاشكير المنصورى قبل أن يلي السلطة،... (نقى الدين المقرizi، المواقع والاعتبار بذكر المخطط والآثار، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1997 م)، 4:285).

Al-Maqrīzī, Tqī Al-Dīn Aḥmad Bn ‘alī (t 845 h.), *al-mawā iż wāli ‘tbār biḍkri al-huṭat wāl’ātār*, (dāru al-kutb al-‘ilmīt, Baīrūt, 1997), p. 4:285.

²⁸ كثُرت الإشاعة بدمشق بان الأمير الناصري في ربيع الآخر 791 هـ، عسكر واقتتل قتالاً شديداً وان ماليك السلطان كسروا عسكر الناصري مرتين... أن الناصري فاز في الهزم المصر ودمشق.. (الناصر الدين محمد بن عبد الرحيم بن الفرات، تاريخ بن الفرات [الطريق الواضح المسلوك إلى معرفة تاريخ الخلفاء والملوك: تاريخ الدول والملوک] (بيروت: المطبعة الأمريكية، 1936 م)، 1:63-9:65).

Ibn Al-Frāt, Al-Nāṣru Al-Dīn Muḥamad bn ‘abd Al-Rahīm Bn Al-Frāt (735 h. - 807 h. / 1335 - 1405m), *tārīh bn al-frāt (āltarīqu al-wādiḥ al-maslūk ilai ma ‘rfī tarāğm al-hulfā’ wālmulūk: tārīh al-dūl wālmlūk)*, (ālmaṭba ‘t al-‘amrīkāni, Baīrūt, 1936), p. 1:63:9-65.

²⁹ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 245 - 271.

Rihlīt ibn ḥldūn, p. 245 – 271.

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره بروية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

فيها تيمور لنك عن المغرب، وببلاده، فوصف ابن خلدون له المغرب: حدوده وبلاذه الرئيسية وصفاً موجزاً ، فقال تيمور: "لا يقتعني هذا؛ وأحب أن تكتب لي بلاد المغرب كلها: أقصييها وأدانيها، وجبلاته وأنهاره، وقراه وأمصاره- حتى كأني شاهده. فقلت (أي ابن خلدون)": يحصل ذلك بسعادتك. وكتب له بعد انصاريف من المجلس ما طلب من ذلك. وأوّلت الغرض فيه في مختصر وجيّز يكون قدر ثنى عشرة من الكراريس المنصفة القطع".³⁰ ويبدو أن هذه الحقائق التاريخية للإشارة إلى التجارب المديدة من حياته، وربما هنا هو السبب الذي أدى به مكانه في التاريخ وعلم الاجتماع.

ابن خلدون في مجال علم الاجتماع على أساس فلسفية وآراء تويني والغربيين

أن ابن خلدون بدأ التاريخ بطريق عظيم لذلك يسمى لفنه التاريخي "العمريات"، قبل أن يبدأ عن الأقوام، أولاً جمد أن يفهم حقيقة العالم بوجود الإنسانية، لذلك غرق نفسه في داخله، فظهر حقيقة باسم "العمريات"، لذلك عندما عرف ابن خلدون التاريخ يقول: "أنه خبر عن الإجتماع الإنساني، الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الأحوال..."³¹ وعندما دخل في مصر يقول حسب غایة أفكاره عن الحضارات "... وما زلتنا نحدث عن هذا البلد، وبعد مدة في العمران..."³² يقول صاحب كتاب "في فلسفة التاريخ" كان ابن خلدون يعترف بقصور التاريخ وفي ضرورة استكماله بما هو أصيل في الحكمة أو الفلسفة. يقول ابن خلدون عن التاريخ: "إذ هو في ظاهره لا يزيد على أخبار عن الأيام والدول والسوابق من القرون الأولى" ثم يقول "في باطنه نظر وتحقيق وتعليق للكتائنات ومبادئها دقيق، وعلم بكيفيات الواقع وأسبابها عميق، فهو لذلك أصيل في الحكمة عريق، وجدير بأن يعد في علومها وخليق".³³ هذه هي أسسه الفلسفية في علم الاجتماع، والغرض منها هو الإشارة إلى الأساس الذي قيم أرنولد تويني ابن خلدون في فكره التاريخي والحضاري. حسب موضوع البحث يذكر الفيلسوف المسلم ابن خلدون مثابلاً لمؤرخ أرنولد تويني، لذلك أردت أن أذكر أولاً آراء بعض مؤرخي الغرب مقارنة بفكر ابن خلدون، وهناك آراء أصحاب التاريخ عن ابن خلدون وتويني من أهل الشرق، حيث تقول "نيفن جمعة" "لقد ذكر أرنولد تويني "ابن خلدون" في مواضع عدة من كتابه "دراسة التاريخ" وقال عنه: لقد وضع ابن خلدون فلسفة للتاريخ هي بدون مجاملة أعظم عمل من نوعه ابتدعه العقل في أي زمان أو مكان".³⁴

³⁰ بدوي، مؤلفات ابن خلدون، 239-240.

badwī, *mū'lfat ibn haldūn*, p. 239-240.

³¹ ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، 1:219.

Muqdmat ibn haldūn, p. 1:219.

³² ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 200.

Rihlat ibn haldūn, p. 200.

³³ أحمد محمود صبحي، في فلسفة التاريخ، 9.

Al-Şabḥī, Ahmad Maḥmūd, *fī falsafat al-tārīḥ*, p. 9.

³⁴ نيفن جمعة علم الدين، فلسفة التاريخ عند آرنولد تويني (نصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1991م)، 21.

Naīfn ġum'a 'almu Al-Dīn, *falsafat al-tārīḥ 'ind arnuld tuwynbī*, (alhaṭ-iāt al-maṣrīat al-'āmīt al-kṭāb, Miṣr, 1991), p. 21.

- يقول عنه نيكلسون، لم يسبق أحد إلى اكتشاف الأسباب الخفية للواقع أو إلى عرض الأسباب الخلقية والروحية التي تكمن خلف سطح الواقع أو إلى اكتشاف قوانين التقدم والتدحرج³⁵
 - ويقول عنه جورج سارتون: لم يكن ابن خلدون -حسب أعظم مؤرخى العصور الوسطى شاخًا كعملاق بين قبيلة من الأقزام بل كان من أوئل فلاسفة التاريخ³⁶
 - ويقول عنه روبرت فلتنت: أنه لا العالم الكلاسيكي ولا المسيحي الوسيط قد أنجب مثيلًا له في فلسفة التاريخ،... أما كباحث نظري في التاريخ فليس له مثيل في أي عصر أو قطر... لم يكن أفلاطون أو أرسطو أو سان أوغسطين أنداداً له ولا يستحق غيرهم أن يذكر إلى جانبه... لقد كان فريدًا ووحيدًا بين معاصريه في فلسفة التاريخ... لقد جمع مؤرخو العرب المادة التاريخية ولكنه وحده الذي استخدماها³⁷.
 - ينقل د. عدنان إبراهيم قول آرنولد تويني عن ابن خلدون ... "لم يشهد البشر في كل العصور وفي كل الأذكار عبقرية ابن خلدون".³⁸ حيث كتب آرنولد تويني في كتابه عن ابن خلدون: أنه لم يستلهم أحداً من السابقين ولا يدانيه أحد من معاصريه بل لم يثر قبس الالهام لدى تابعيه مع أنه في مقدمته للتاريخ العالمي قد تصور وصاغ فلسفة للتاريخ تعد بلا شك أعظم عمل من نوعه³⁹.
- وإذا نظرنا إلى بعض المؤرخين من المسلمين والعرب الذين نقدوا على فكر ابن خلدون، نجد أنهم قد أخطأوا على السواء لأنهم لم يلاحظوا هذه الواقعة: فالذين أخذوا عليه قصور المنهج التاريخي أخطأوا لأنهم ظنوا "المقدمة" بحثاً منظماً في النقد التاريخي، فانتظروا أن يجدوا فيه ما ينتظرون من كتاب مثل كتاب "المدخل إلى الدراسات التاريخية" للإنجليزي وستيفن بوس أو كتاب عن "المنهج التاريخي" بينما لم يرد ابن خلدون إلا أن يشير إشارة عامة إلى أوهام أو مغالط المؤرخين وأن يدعوه من وراء ذلك إلى إقامة "منهج تاريخي" أو نقد للتاريخ. والذين أنكروا عليه أنه فيلسوف للتاريخ إنما تلمسوا وراء آرائه في تطور الدول فلسفة منظمة في التاريخ والزمان تقوم بدورها على فلسفة في الوجود شأن كل فلسفة حقة في التاريخ... لأنه إنما أراد استقراء الأحوال التاريخية الواقعية للدول التي عاصرها وشارك في أحدها، ثم استشرف بفكره

³⁵ Roynold Nickolson, *A Literary History of the Arabs*, (New York: Charles Scribner's Sons, 1907) , 435.

³⁶ George Sarton, *Introduction to the History of Science*, (Washington: Carnegie Institution 1931), IV: 115.

³⁷ Robert Flint, *History of the Philosophy of History*, (Edinburgh and London: William Blackwood and Sons, 1893) 315.

³⁸ د. عدنان إبراهيم، من الشخص الذي تسبب في انحدار الحضارة الإسلامية في وجهة نظر ابن خلدون،

<https://www.youtube.com/watch?v=zuEhqEZQXXA08/29/2020>

Muhammad Al-'ādil Laṭīf, *Šuūh ibn haldūn wa ta'atruhūm fī fikrīh min hilāl* "al-ibar" (2006, <http://www.diwanalarab.com/spip.php?article3548> 10/04/2018.).

³⁹ Arnold. J Toynbee , *A study Of History* (London: 7th , impression , Oxford University Press , 1956) Vol. III 105.

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره بروية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

إلى الشواهد من التاريخ الإسلامي...⁴⁰

مركز الفكر الأساسي لابن خلدون في علم الاجتماع

أهم أثر لابن خلدون هو كتابه الكبير في التاريخ الذي سماه "كتاب العبر، وديوان المبتدأ والخبر، في أيام العرب والعجم والبرير، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر"، حيث جرت العادة باختصار اسمه في كلمتي "كتاب العبر". قد قسم ابن خلدون تقسيماً جعل مقدمة وثلاثة كتب، المقدمة "في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والإلماع بغالط المؤرخين"، وجعل الكتاب الأول "في العمran وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم وما لذلك من العلل والأسباب" (جمعت المقدمة والكتاب الأول، سميت هذا "مقدمة ابن خلدون") وجعل الكتابين الثاني والثالث في البحوث التاريخية الخالصة.⁴¹ حيث طالعه كتاب كثيرون مثل: حسن الساعاتي متكلماً بأسلوب مزین فيقول "قد قدم ابن خلدون له كتاب العبر هذا بمقدمة علمية ضخمة، هي الجزء الأول من ذلك الكتاب الذي احتوى على سبعة أجزاء. في هذه المقدمة أنشأ ابن خلدون علمًا جديداً كان فيه نسيج وحده، أي لم يسبقه إليه أحد، لا من مفكري الشرق ولا من مفكري الغرب، على اختلاف دراساتهم واجتهاداتهم الأصلية في شتى ميادين العلوم. وقد أطلق ابن خلدون على علمه الجديد اسم العمran، مركزاً على الاجتماع الإنساني وما يعرض فيه من العوارض الذاتية الخاصة بطبعته وأحواله".⁴² أن مقدمة ابن خلدون كانت ولا تزال موضوع اهتمام الباحثين من المتخصصين في كثير من فروع المعرفة، وبخاصة هؤلاء الذين رأوا أنها فلسفة تاريخ، ولقبوا مؤلفها إماماً لفلسفة التاريخ، وبعض من الباحثين والعلماء لفن التاريخ قالوا إنما فلسفة اجتماعية، وحسبوا كتابها رائداً للفلاسفة الإيجاتيين،...⁴³ ومع أن ابن خلدون مشغول في مجالس السلاطين وـالولاة، لذا لا يستطيع أن يكتب عن التاريخ بل كان يتعلم بتجرباته، يقول دكتور خرم قادر: سافر ابن خلدون إلى بنو عارف في 776 هـ ... وعاش هنا 4 سنوات وشغل نفسه في قراءة

⁴⁰ عبد الرحمن بدوي، ممؤلفات ابن خلدون - (ترجان) العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبرير ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، 30 - 29

badwī, mū'lfāt ibn haldūn, "Āl 'ibar wa dīwānu al-mubtadāu wālhabar fī aītām al-'arab wāl'ağam wālbarbar wa man 'āşarahum min dawī al-swultān al-'akbar", pp. 29-30.

⁴¹ ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، تحقيق. علي عبد الواحد وافي، 111.

Muqadwmat̄ Ibn halidūn, Tahqīq, 'ali 'bd Al-Wāhid Wāfi, p. 111

⁴² حسن الساعاتي، علم الاجتماع الخلدوني: قواعد المتن (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 2006 م) 26

Hasan Al-Sā'atī, 'ilmu al-iğtmā' al-haldūnī: qawā'id al-manhağ, (älmağlis al-'a'li ll̄iqāft, al-Qāhirat, 2006 M), p. 26.

⁴³ أيضاً.. 26

وتحقيق التاريخ، وبدأ ترتيب التاريخ وبدأ مقدمته، وكتب مقدمة إلى 779 هـ - 1377 م⁴⁴. أن ابن خلدون وضع ترتيب كتابه فيقول:

"ورتبته على مقدمة وثلاثة كتب: (المقدمة) في فضل علم التاريخ، وتحقيق مذاهبه، والإيماع بغالط المؤرخين. وقسم المقدمة إلى فصول وأبواب ممتازة وهي: الأول: في العمران البشري على الجملة، وأصناف، وقسط من الأرض. الثاني: في العمران البدوي، وذكر القبائل والأمم الوحشية. الثالث: في الدول والخلافة والملك، وذكر المراتب السلطانية. الرابع: في العمران الحضري والبلدان والأمصار. الخامس: في الصنائع والمعاش والكسب ووجوهه. السادس: في العلوم وأكتساحها وتعلمها"⁴⁵

(الكتاب الأول) في العمران وذكر ما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصناعات والعلوم وما لذك من العلل والأسباب.

(والكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم، ودولهم منذ مبدأ الخليقة إلى هذا العهد، وفيه الإيماع بعض من عناصرهم من الأمم المشاهير ودولهم، ومثل النبط والسريانيين والفرس، وبني إسرائيل والقبط واليونان والروم والترك والإفرنجة.

(والكتاب الثالث) في أخبار البربر ومن إليهم من زنانة، وذكر أوليائهم وأجيالهم، وما كان لهم بدريار المغرب خاصة من الملك والدول.⁴⁶

افتتح ابن خلدون هذا الكتاب بالحديث عن العرب المتعربة بالمغرب، ثم انتقل إلى تاريخ البربر والقبائل والبطون البربرية الشهيرة مثل زنانة ومحراوة ونواته ومصمودة والبرانس وكتامة وصنهاجة،منذ أقدم عصورها حتى عصره، وعرض لتاريخ الدول الشهيرة التي قامت بالمغرب. وقد قصد ابن خلدون حينما بدأ كتابة مؤلفه أن يجعله مقصورةً على تاريخ المغرب كما أشير إلى ذلك.⁴⁷ ويقول ححقق كتاب المقدمة: يتحدث ابن خلدون في كتابه "التعريف" عن بحث تاريخي طلب إليه

⁴⁴ خرم قادر، تاريخ نکاری، 186-87.

huram Qādir, *tārīh niğārī*, pp. 87-186.

⁴⁵ أيضاً، 93-193. (هذا الكتاب وضح هذا الموضوع في الأردية بالتفصيل)

Ibid, pp. 94-193.

⁴⁶ ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، 6.

Ibn ḥalidūn, *Muqadwmat Ibn ḥalidūn*, p. 6.

⁴⁷ أيضاً، 12، 13.

Ibid, 12, 13.

تيمور لنك في أثناء اجتماعه به لأول مرة بدمشق سنة 803 هـ أن يكتبه له في وصف المغرب، وأنه قد عكف على هذا البحث حتى أتمه وقد حمله إلى تيمور لنك: "فقال (تيمور لنك) لم يقعني هذا، وأحب أن تكتب لي بلاد المغرب كلها أقصاها وأدانيها وجبلاته وأنهاره وقراه وأمصاره حتى كأني أشاهده. فقلت يحصل ذلك بسعادتك. وكتبت له بعد انصرافي من المجلس ما طلب من ذلك، وأوّلت الغرض فيه في مختصر وجيزة يكون قدر اثنى عشرة من اثنى عشرة من الكراس المنصفة القطع."⁴⁸ هذه مؤشرات على بعض نقاط ضعفه السياسية وكذلك إتقانه العالي للفن.

يبدوا من مراحل حياة العلمية التاريخية لابن خلدون نقاط التي تأثر توينبي منه خاصة "مراحل العلم في فكره العمرانيات" و"مجال السياسة والتدريب الفكري" و"ابن خلدون في مجال علم الاجتماع على أساس فلسفية" هي مراجل التي ذكر خلال دراسته عن الحضارات.

تعريف آرنولد جوزيف توينبي (1306 هـ / 1889 م - 1395 هـ / 1975 م)
اسم آرنولد جوزيف توينبي (Arnold Joseph Toynbee)، آرنولد هو اسم الأسرة يقول في الحديث على التلفزيون أن آرنولد اسم الأسرة بسبب خال،⁴⁹ كان اسم والده هيري وايفي توينبي (Harry Valpy Toynbee) 1861 - 1941 والوالدة سارة ايتد مارشل (Sarah Edith Marshal) 1859 - 1939 مؤرخة، لذلك يفسر توينبي بأنه مؤرخ لأن أمه كذلك.⁵⁰ يقول آرنولد أنه زار أحد أساتذته في جامعة هارفارد في 1955 م، فوجد صورة أمه المؤرخة على المكتب، ولد توينبي في 14 من ابريل عام 1889، في لندن، وتزوج توينبي مع "روسايد ميري" "Rosalind Murray" 1890 - 1967 في 1913 م طلاق في 1946 م، ثم مع فيرونيكام بولتر كانت مساعدة في التحقيق في عام 1946، التي كانت مساعدة له في العمل.⁵² يقول صاحب كتاب "نظارات في آرنولد

⁴⁸ ابن خلدون، رحلة ابن خلدون، 38.

Ibn halidūn, *Rihlī ibn hldūn*, p. 38

⁴⁹ محمد عبد الله الشفقي، مع آرنولد (القاهرة: الدار القوية للطباعة والنشر والتوزيع، 2001 م). 24

Al-Šafqī, Muhamad ‘abd Al-Lh, *ma ‘arnūld*, (āldār al-qīamī liltabā‘t wālnašr wāltaūzī‘), 2001), p. 24.

⁵⁰ آرنولدتوينبي، مختصر دراسة التاريخ، ترجمة. فؤاد محمد شبل (الترجمة والنشر بالعربية المذكر التوسي للتراجمة، القاهرة، 2011) 8-1:7

Tuwynbī, Arnūld (1975 m), *muhtasr dirāst̄ al-tārīh, al-ğuz’ al-’awwīl, mūğiz: sumar fil, tarğmañ: fū’ād muhamad šibl, (huqūq al-tarġmīt wālnašr biāl’ arbīt maḥfūz̄t lilmrkaz al-qūmī lltarġmīt, šār’ al-ğablāit̄ biāl’ aūbrā -ālgazīra- Al-Qāhirāt̄, 2011), p. 1:7-8.*

⁵¹ الشفقي، مع آرنولد، 3.

Al-Šafqī, Muhamad ‘abd Al-Lh, *ma ‘arnūld*, p. 3.

⁵² أيضاً.. 3. 4.

Ibid, 3, 4.

"توبيني" يرى توبيني أن الإنسان يجب أن يعيش من أجل ثلاثة أهداف: "أن يحب - أن يفهم- أن يكون خلاقاً يضيف".

توفي في 22 أكتوبر عام 1975 م.⁵³

المرحلة التعليمية المبكرة لأرنولد توبيني وتجاربه في الفكر الحضاري التاريخي

حيث توبيني وجد صحبة لأبويه المؤرخين خاصة أمه، كما ذكر في البداية، ويروى عن حصول علمه، أنه تلقى علومه في ونشستر⁵⁴، وكلية باليول بجامعة أكسفورد.⁵⁵ وكانت دراساته في النوع الكلاسيكي المتمثل أساساً في اليونانية واللاتينية، حيث حصل ملكرة في تلك اللغات. تعليم كلاسكيأ شامل: الأدب ، والفن ، والفلسفة ، والسياسة ، والتاريخ.⁵⁶ وذكر توبيني "إنني مؤرخ لأن أمي كانت من قبل مؤرخة ولم يحدث يوماً إن شرحت في أنتي سأكون مؤرخاً".⁵⁷ هذه هي بدايات تفكيره في الفن.

بعد انتهاءه من دراساته سافر إلى اليونان لمدة عام، وعرف -لأول مرة- أن هناك شيئاً هاماً آخر يبلغ في خطورته خطورة التاريخ القديم، وهي "المشكل الدولي المعاصرة". حيث يقول صاحب كتاب "نظارات في آرنولد توبيني": شرع توبيني في جولة لمدة 9 شهور إلى اليونان، راجلاً على الأقدام في كريت مشاهداً ودارساً لآثارها التاريخية. وكانت هذه الرحلة بداية لأحد العيون التي سوف يستخدمها توبيني للعثور على مادته التي سيكتب منها دراسته عن التاريخ، وهي عين المسافر،...⁵⁸ وعندما عاد من اليونان عالقة بهذه التجربة في ذهنه. وبدأ محاضراته في التاريخ القديم بأكسفورد، وفي نفس الوقت شرع يكتب في المشاكل الدولية المعاصرة، ونشر مقالاته في مجلات بريطانية مثل: مجلة نيشن (Nation)، وكتب كتابين خاصتين في 1915 م تحت عنوان "القومية والحروب" و"أوروبا الجديدة". في نفس العام بدأ العمل في قسم

⁵³ شلي، نظارات في آرنولد توبيني، 16.

Šilbī, Al-Sāīad Āmīn, *nażrāt fī arnūld tuwynbī*, p. 16.

⁵⁴ تأسست كلية وينشستر في القرن الرابع عشر من قبل ويليام وايكم ، أسقف وينشستر والمستشار إلى إدوارد الثالث وريتشارد الثاني. منحت ميثاق التأسيس في عام 1382 ، وبدأت المباني في عام 1387 ودخل أول باحثين إلى المدرسة في عام 1394 <http://www.winchestercollege.org/the-college> 08/29/2020

⁵⁵ كلية باليول هي مجتمع أكاديمي مزدهر قلب أكسفورد. تأسست باليول عام 1263 ، وهي واحدة من أقدم كليات جامعة أكسفورد. وهي أيضاً واحدة من أكبر الكليات في أكسفورد. (<https://www.balliol.ox.ac.uk/about-balliol>) 08/29/2020

⁵⁶ شلي، نظارات في آرنولد توبيني، 38-16، محمد عبد الله الشفقي ، مع آرنولد، 5. آرثر هيرمان، فكرة الاختصار في التاريخ الغربي ، ترجمة. طلعت الشايب، (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، 1997 م)، 328.

Šilbī, Al-Sāīad Āmīn, *nażrāt fī arnūld tuwynbī*, p. 16-38. Al-Šafqī, Muḥammad ‘abd Al-Lh, *ma ‘arnūld*, p. 5. Arṭar Hīrmān, *Fkrt Al-Idmhlāl fī Al-Twārīh Al-Ğarbī* , Targmāt: Tal‘at Al-Śwāib, (Ālmağlis al-’a‘li lltwqāft, 1997), p. 328.

⁵⁷ Arnold Toynbee, *Experiences*, (London: Oxford University Press, 1969), 89.

⁵⁸ شلي، نظارات في آرنولد توبيني، 38.

Šilbī, Al-Sāīad Āmīn, *nażrāt fī arnūld tuwynbī*, p. 38.

أفكار آرنولد توينبي عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره بروية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

الأخبارات السياسية بوزارة الخارجية البريطانية... وفي عام 1919 م انضم توينبي إلى جامعة لندن كأستاذ للغات والآداب والتاريخ البيزنطي واليوناني الحديث، وكان متعلقاً بهذا المنصب إلى 1925 م، فبعد عين أستاذًا باحثاً في التاريخ الدولي.⁵⁹ كل هذه الأشياء دخلت في معرفته بالتاريخ وتشير إلى العمل الجاد والاهتمام السياسي ، كما ذكرت في رواية ابن خلدون ، ولكن يجب أن يكون مصحوباً بدعمه الوطني.

أن المؤلف دخل في التاريخ كلين خلدون لمعرفة حقيقة العالم أو أنه تأثر بفكرة ابن خلدون الذي سبقه بعدة قرون في التجربة التاريخية ونظر إلى التاريخ ليعرف حقيقة العالم ولذا سمي "العمان" وهذا المؤلف الذي عرف طريق التاريخ بل خطأ في عمقه، لذا بدأ بالحضارات، ويعرف آرنولد توينبي الحضارة: بانها وحدة التاريخ الأساسية، وهي عبارة عن مجتمع كبير يضم عدداً واسعاً من البشر ويتميز بالتنظيم الاقتصادي والسياسي والثقافي.⁶⁰ إن توينبي أشار إلى المؤرخين الذين أفاد منهم، ومنهم "ابن خلدون" ذكره في مواضع عدة من كتابة "دراسة التاريخ" حيث رأى توينبي أن ابن خلدون قد وضع فلسفة للتاريخ هي بلا مجاملة أعظم عمل أبدعه عقل في أي زمان ومكان.... أثر ابن خلدون على فكر وأراء آرنولد توينبي باعتباره من أهم المؤرخين العرب الذين تأثر بهم توينبي وأعجب بفكرهم.⁶¹ وبين عن منطقه التاريخي في أحد من المقالات "أن أساس منطق التاريخ لتوينبي ، ومصادره الأساسية، التي يستمد من مجموعة الأفكاره وصف جيداً ك "التطور المثالي"

The basis for Toynbee's historical logic, and the source of its core difficulty, derived from a set of ideas which are best described as "evolutionary idealism."⁶²

بهذه الكلمات ، يمكن للباحث مقارنة ابن خلدون وأرنولد حقاً ، وخاصة بالنظر إلى الأساس الذي أعطاه الغربي أهمية كبيرة لعلم مسلم ابن خلدون ، على الرغم من تفكيره الديني وتعاطفه. تم العثور عليه أيضا.

الأنشطة الحكومية لأرنولد توينبي والجهود الاجتماعية التاريخية

بعد فراغه من مشاغله العلمية عرفت الحكومة مهاراته العلمية، وتوينبي كان يريد أن يدخل نفسه في الإدارات الحكومية ليعرف الحقائق، لذلك عمل توينبي في عدة هيئات علمية، أهمها "المعهد الملكي للشؤون الدولية" The Royal Institute

⁵⁹ الشفقي، مع آرنولد، 6.

Al-Šafqī, Muhamad ‘abd Al-Lh, *ma ‘ arnūld*, p. 6.

Türkkaya Ataöv, *History and Prof. Toynbee: A Critique of Western Interpretation*, (Ankara University Faculty of Political Science: The Turkish Yearbook of International Relations 1968), Volume 9, 42, 42.

⁶⁰ توينبي، مختصر دراسة للتاريخ، 1:58.

Tuwynbī, Arnūld (1975 m), *muhtasr dirāst̄ al-tārīh*, p. 1:58.

⁶¹ جعة، فلسفة التاريخ عند آرنولد توينبي، 21.

Naīfn Ğum‘āt̄ ‘almu Al-Dīn, *falsafat̄ al-tārīh ‘ind arnūld tuwynbī*, p. 21

⁶² Michael Lang, *Globalization and Global History in Toynbee*, (Journal of World History 22 no. 4(2011): 749.

ولي عهادته سنوات طويلة (of International Affairs R.I.I.A) 1929 - 1956 م، وأفاد الخارجية البريطانية بخبراته في سنوات الحرب العالمية الأولى والثانية...⁶³ وعندما حصل تويني مهارة خاصة عن فلسفة التاريخ، تطلعت الحكومة البريطانية لخدماته، لذلك أُرسل إلى الشرق الأدنى لبعض الأمور الداخلية في 1914 م- 1918 م، وبعد انتهاء المعركة عين رئيساً "استطلاع للشؤون الدولية" (Survey of International Affairs) وكانت الحكومة تعطى تحقيقه أولاً بأول طبع في 1923 م، وكان تويني رئيساً "استطلاع للشؤون الدولية" إلى 1932 م.⁶⁴ كانت هذه البداية الرسمية لحياة آرنولد العملية ، والتي كانت بالتأكيد حول تفكيره الحضاري ولكن تأثرت إلى حد كبير بالحكام. كما يذكر في مقابلته ذهبت إلى اليونان لأدرس التاريخ القديم- ولم تكن لدى أدنى فكرة عن العالم الحديث. حيث إن هذه الرحلة إلى اليونان من أجل التاريخ القديم ، هي التي وضعت العالم الحديث أمامي في وسط اللوحة.⁶⁵ ويقول صاحب كتاب "مع آرنولد": "وكان قد أنفق عام 1921 بالخارج لتفصيل تطورات الحرب اليونانية التركية لحساب صحيفة مانشستر "جارديان" واسفرت تجربته عن كتاب "المأساة الغربية في اليونان وتركيا".⁶⁶ محور كتاباته على حقيقة أنه اختر عن الرأي السائد في التاريخ، وكان يركز على تنظيم وتنسيق تفكيره على أساس حضاري.

وكتب عنه مقالاً في "شهرية تبيان هشيا" وينشرها في شغفه أي معهد "صن يات صن للنهوض بالثقافة والتعليم" . وفي المقالقارنه بموقف شبنجلر (The Decline of the West)، "آنيار الغرب" غير أنه أشار إلى أن تويني يتتفوق على شبنجلر من حيث ان الأول ذو نظرية رحبة غير ضيقة، فتويني لم يعتبر إنجلترا مركز العالم، حيث شبنجلر ألف كتابه من وجهة نظر ألمانيا محضة.⁶⁷ أما آرنولد أغرق نفسه في التاريخ فلذا بعد مطالعته ودراسته فكر عن رؤية العالم كمورخ مشاهد للحقائق، فسافر ورحل إلى البلاد كمصر وغزة ولاد الأفريقيا و الهند وباسكستان وبورما وايران وزار الأمريكية وزار عواصم كثيرة، كما أنه سافر إلى مصر لمحاضرات في 1964 م.⁶⁸ حيث يقول صاحب كتاب "مع آرنولد": "لقد استغرقت

⁶³ تويني، مختصر دراسة للتاريخ، مقدمة 1: ز.

Tuwynbī, *muhtasr dirāst̄ al-tārīh*, preface 1:d

⁶⁴ تويني، مطالعه تاريخ، 11-12.

Tuwynbī, *muṭāl 'h tārīh*, p. 11-12.

⁶⁵ الشفقي، مع آرنولد، 26.

Al-Šafqī, Muḥamad ‘abd Al-Lh, *ma ‘ arnūld*, p 26.

⁶⁶ أيضاً، 6-4.

Ibid, 4-6.

⁶⁷ الشفقي، مع آرنولد، 8-6.

Al-Šafqī, Muḥamad ‘abd Al-Lh, *ma ‘ arnūld*, p 6-8.

⁶⁸ تويني، مختصر دراسة التاريخ، 9: 1:9.

Tuwynbī, *muhtasr dirāst̄ al-tārīh*, p. 1:9.

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره بروية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

احدى رحلاته سبعة عشر شهراً كاملاً... كاتب التاريخ زارنا وشهد لأول مرة قطعة من التاريخ الغابر الأصيل، ووقف لأول مرة أمام الأهرام وخوفه، وهو الذي يعرف عنها أكثر مما يعرفه كثيرون منا.⁶⁹ كانت محاولة لدراسة الحضارات وراء القومية الغربية.

من جهوده التاريخية كتبه حول فكره التاريخي الحضاري، يقول عن تويني المؤرخ رونالد سترومبيرج: أن تويني سيتذكرة الناس كأعظم مؤرخ لعصرنا.. وليس هناك من مؤرخ في هذا العصر ينافسه في المدى الواسع وفي الأسلوب وفي الموضوع وفي المنزلة الرفيعة التي يكتلها. انه خير من يمثل عصرنا عصر الحروب العالمية للأجيال القادمة.⁷⁰ فيما يلي بعض كتبه عن التاريخ والتفكير الحضاري حول هذا الموضوع.⁷¹ أن جوانب حياته العلمية في دور العملي يشتمل على الأنشطة السياسية خطط ابن خلدون بأن خطواته الحضارية تبدأ من مجاله السياسي؛ التي تشير إلى أن تويني رتب حياته الحضاري موافقاً على أساليب ابن خلدون.

إنجاز أرنولد البارزة في مجال التاريخ والحضارة

كتابه الشهير "دراسة التاريخ" *A Study of History* مركز تفكيره الحضاري والثقافي، بعد تلخيص من سومر فيل اشتهر هذا الملخص باسم "ختصر دراسة التاريخ" *Abridgement A Study of History*. اجتهد على كتابة هذا الكتاب مدى عشرين عاماً 1934 - 1954 م، في اثنى عشر جزءاً. حسبما يقول تويني "كما طال عمري كلما ازداد حزني وغضبي على الانقطاع الشرير لكل هذه الأرواح، وكانت كتابة دراسة التاريخ أحد الاستجابات للتحدي الذي وجهه لي إجرام الحرب الذي لا مفسر له"⁷² ... وقسم تويني كتابه إلى ثلاثة عشر قسماً هي: المقدمة - أصل الحضارات نمو الحضارات - انحصار الحضارات - انحلال الحضارات - الدول العالمية - الأديان العالمية - الكنائس - عصر البطولات - الاتصالات بين الحضارات القانون والحرية في التاريخ - مستقبل الحضارة الغربية ثم كيف تمت كتابة

⁶⁹ الشققي، مع آرنولد، 9-11.

Al-Šafqī, Muhamad 'abd Al-Lh, *ma' arnūld*, p 9-11.

⁷⁰ Ronald N. Stromberg, *Arnold Toynbee: Historian for an Age in Crisis*. (Carbondale: Southern Illinois University Press, 1972) XIII.

⁷¹ Nationality and War. (1915), Greek Historical Thought. (1924), Greek Civilization and Character. (1924), the World after the Peace Conference. (1925), Nations of the Modern World. Turkey: With K. P. Kirkwood. (1926), A Study of History. (1st Three volumes) (1934), A Study of History. (Three other volumes.) (1939), Christianity and Civilization. (1940), Civilization on Trial. (1946), East to West. A Journey Round the World. (1956 -1957), An Historian's approach to religion War and Civilization. The present day experiment in Western civilization. The World and the West⁷³.

(الشققي، مع آرنولد، 59-61، صبحي، في فلسفة التاريخ، 297).
(Al-Šafqī, Muhamad 'abd Al-Lh, *ma' arnūld*, p 59-61. Al-Šabḥī, *fī falsafat al-tārīh*, p. 297.)
⁷² شلي، نظرات في آرنولد تويني، 19-41.

Šilbī, Al-Saīd Āmīn, *nazrāt fī arnūld tuwyna bī*, p. 19- 41.

هذه الدراسة التاريخية⁷³. نظراً للأهمية الممنوحة لنفس الأسس الدينية في تفكيره التاريخي والحضاري ، بدأ تجديد جميع الطبقات الدينية في إعطاء أهمية له ، ولكن لسوء الحظ في دراسته لم يعطي أهمية للدين في الممارسة ، خاصة عندما يتعلق الأمر بالإسلام وذكر الرسول ﷺ.

أن المؤلف لكتاب "دراسة التاريخ" ألف هذا الكتاب وحيداً مع أن فيه يوجد معلومات فلسفية التاريخ كثيرة جداً ومعلومات عن الأقوام والمذاهب والأديان حسب تقسيم الحضارات، يقول "أمين شلي" بالنسبة لحقائق الكتاب: "كذلك كان من إسهامات تويني الأساسية في دراسة للتاريخ، أنه لم يكن يتبع تاريخ العالم وحضاراته المتعاقبة مجرد السرد التاريخي، وإنما للخروج بنظريّة حول القوانين التي حكمت هذه الحضارات ومراحل نشوئها، وغواها ثم بدء اخيارها وتفككها وفنائهما...."⁷⁴ عندما ألف الكتاب "دراسة التاريخ" يقول جيمز فييلمان: "إن تويني يألف كل مكان، سواء كان القرى الصغيرة في موطن أي فرد، أو الأرakan النائية للأرض في أي عصر.. وهو يحول كل قصة -بلمسة منه- إلى شيء مشوق".⁷⁵.

عندما وصل كتاب "دراسة التاريخ" في أيدي أهل علم التاريخ فقرأوا تاريخ العالم جيداً، فنهم سعرفيل طالع الكتاب فأعجب من كتاب آرنولد وقام بإختصاره بفكر المتآثر، يقول مترجم الكتاب في الأردية "غلام رسول مهر": قال سمر فييل: خلصت هذا الكتاب لأنشياق قلبي، لا يعرف عنه آرنولد، وما كنت أفكّر عن نشره، فقط كان هذا شغل لي لفرحة قلبي.⁷⁶ فنشر اختصار لأجزاء الستة الأولى في عام 1946 م في مجلد واحد، واختصر الأجزاء الأربع الباقية في 1957 م، ثم نشر المختصر كاماً مع مقدمة من تويني في العام 1960⁷⁷، في 1961 م أحدث جزء في "دراسة للتاريخ" مسمى "Reconsideration" إعادة نظر.⁷⁸ أخيراً بعد إثنى عشر عاماً اشتراك تويني و معه تلميذه جين

⁷³ علم الدين، فلسفة التاريخ عند آرنولد تويني، 20

Naīfn Ġum'aṭ 'almu Al-Dīn, falsfaṭ al-tārīḥ 'ind arnūld tuwynbī, p. 20.

⁷⁴ شلي، نظرات في آرنولد تويني، 19.

Šilbī, Al-Saīad Āmīn, nażrāt fī arnūld tuwynbī, p. 19.

⁷⁵ شلي، مع آرنولد، المصدر السابق 6.

Šilbī, Al-Saīad Āmīn, nażrāt fī arnūld tuwynbī, p. 6.

⁷⁶ تويني، موجز، سمر فييل، مطالعه تاريخ، غلام رسول مهر، (lahor: مجلس ترقى أدب، 2007 م) 1:19

Tuwynbī, Arnūld (1975 m), mūġiz: sumar fīl, muṭāl 'h tārīḥ, mutrġam al-'ardwy: ġulām rasūl mahr, (maġlis taraqwī adb, Lāhūr – Pākstān, t 2, 2007) p. 1:19.

⁷⁷ تويني، مختصر دراسة التاريخ، مقدمة، 1:1.

Tuwynbī, muḥtaṣr dirāṣṭ al-tārīḥ, preface, 1:t

⁷⁸ شلي، مع آرنولد، 8-9.

Šilbī, Al-Saīad Āmīn, nażrāt fī arnūld tuwynbī, p. 8-9.

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره برأية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

كابلان (Jane Caplan) باختصار العمل كله في مجلد واحد الذي صدر في 1972م⁷⁹. وهكذا بلغ عدد أجزاء كتاب آرنولد تويني: "دراسة التاريخ" اثني عشر مجلداً، بعد جهد أستمر منذ عام 1934م وحتى عام 1972م، وبهذا العمل الجاد أتحف البشرية والمكتبة التاريخية إضافة علمية لا غنى عنها للباحث في تاريخ البشرية ثقافياً وحضارياً. يعمد هذه الدراسة تويني على فكره الثقافي ، حيث يناقش مع حياة الحضارات كيف نشأت ، وكيفية الانحلال ، وما هي أسباب سقوطهم، وهي الجوانب التي يظهر تأثيره في الفكر الحضاري من فكر "العمرانيات" لابن خلدونخصوصاً جوانب الحضارة الإسلامية، فلذا ركز في البحث على "دراسة التاريخ" خاصة.

نتائج المقال

ووصلت هذه الدراسة إلى عدة النتائج، وأهمها:

أولاً: تحاول هذه الدراسة أن تناقش الدراسة الأفكار الفلسفية لروية تويني حول الحضارة الإسلامية مقارنة بفلسفة ابن خلدون ، والتي بینت مدى تأثير العامل الديني عند كلّ منها.

ثانياً: يتناول هذا البحث في مضمونه الموضوعات المتعلقة بـ: (أ) دراسة الأفكارهما وصفياً عبر فترات حياتهما. (ب) وابراز أشكال مختلفة من أفكارهما. (ج) وتأثر آرنولد تويني من ابن خلدون في مجال علم الاجتماع على أساس فلسفية.

ثانياً: يهدف هذا البحث أن يتحقق أبرز المقال الأفكار المختلفة لدى كلّ منها حول قيام الحضارات عموماً والحضارة الإسلامية خصوصاً وأن الدين هو أحد أبرز العوامل لقيام الحضارات عند كليهما.

ثالثاً: كشفت الدراسة عن المبادئ العامة لدى روية ابن خلدون من خلال كتاب "العبر" وتويني من خلال كتابه "دراسة التاريخ".

التصنيفات

1. هناك حاجة لدراسة الحالة الراهنة للحضارات في سياق الدين ، كما حاول ابن خلدون وتويني.

2. وعلى أساس أن فكر ابن خلدون قدم الخطوط العريضة للفلسفة العمرانية ، يجب تحليلها حسب الأمم الحالية. من أجل صياغة إطار تخطيط وطني مع مراعاة أسباب تدمير الدول.

المصادر والمراجع

- Al-Ǧābrī, Muḥammad ‘ābd, *fikr ibn ḥaldūn, al-‘asbīt wāldaūlīt – ma’ālim nazrīt haldūnīt*
fī al-tārīḥ al-islāmī, (dār al-ṭalba ‘t̄ lilṭbā ‘t̄ wālnašr, Baīrūt, T 3,) Al-Hamdānī, Rašīd Al-Dīn Faḍlu Al-Lh (1247 – 1318m) , ǧāmi‘ al-twārīḥ- tārīḥu al-muğūl, (dāru ahīā’ al-kutb al-‘arabīt – Al-Qāhira, Māīū 1960)

⁷⁹ تويني، مختصر دراسة التاريخ، مقدمة، 1: ط.

Tuwynbī, *muhtasr dirāst̄ al-tārīḥ*, preface, 1:t

- Al-Ḥamwī, Ṣahāb Al-Dīn Abī ‘abd Al-Lh Īaqūt (574 - 626 h.) , mu’ğam al-buldān, (dār şādr, Baīrūt, 1977)
- Al-Harīrī, Muḥamad ‘īsa, tārīh al-mağrib al-islāmī wāl’āndalus: fī al-‘aṣr al-marīnī (610 – 869 h. / 1213 – 1465 m), (dār al-qalm lilnašr wāltaūzī‘, Al-Kuwaīt, T 2, 1987)
- Al-Hasrī, Sāti‘, drāsāt ‘n muqdmāt ibn ḥaldūn, (maktbī al-ḥāngī – al-qāhiraă ū dār al-ktāb al-‘arabī – Baīrūt, T 3, 1967)
- al-iħāt fī āħbāri ġarnāṭa, hqaqah: muḥamad ‘abd al-lh ‘anān, (dār al-ma‘ārif Miṣr) al-lamħaă al-badrīaă fī al-daūlaă al-naṣrī, thqīq: d. muḥamad zaīnham, (āldār al-ṭaqāfi‘ lilnašr, Qāhiraă)
- Al-Maqrīzī, Tqī Al-Dīn Aħmad Bn ‘alī (t 845 h.), durar al-‘uqūdi al-frīdaă fī tarāġim al-‘a‘īān al-mufidī, haqqah: maħmūd al-ġalīlī, (dāru al-ġarab al-islāmī, baīrūt – lubnān, 2002 m)
- al-mawā‘iz wāli‘tbār biðkri al-ħuṭaṭ wāl’ātār, (dāru al-kutb al-‘ilmī, Baīrūt, 1997)
- Al-Sā‘atī, Sāmi‘ Ḥasan, ibn ḥaldūn mabd‘ā, (ālmağlis al-‘a‘lai ll̄aqāfaă, 2006)
- Al-Şabħī, Aħmad Maħmūd, fī falsfaă al-tārīħ, (mū’sisaă al-ṭaqāfī al-ġāmi‘ī, Al-Iskandriā, 1975)
- Al-Šafqī, Muḥamad ‘abd Al-Lh, ma‘ arnūld, (āldār al-qīamī liltabā‘t wālnašr wāltaūzī‘, 2001)
- al-slūk lima‘rff dūl al-mulūk, taħqīq: muḥamad ‘abd al-qādir ‘aṭā, (dāru al-kutb al-‘ilmī, Baīrūt- Lubnān, 1997)
- Al-Tilmsānī, Aħmad Bin Muḥamad Al-Muqrī (1632 m), nafħu al-ṭib min ġasn al-‘andalus al-raṭib, thqīq: d. iħsān ‘abās, (dār şādr Baīrūt, 1968)
- Al-‘uğlān, Aħmad, al-taūzīf al-siāsī linazriäf al-baī‘i al-ṭabī‘i bañ ibn ḥaldūn wa maūntskīū, (dār wa mu’sisaă raslān, Dimašq, 2009)
- Al-‘urūsī, Muḥamad Al-‘urūsī Al-Maṭwy (2005 m), al-saltanu al-hafṣi: tārīħuhā al-siāsī wa daūrhā fī al-mağrib al-islāmī, (dār al-ġarab al-islāmī, Baīrūt – Lubnān, 1986 m)
- Arnold J Toynbee , A study Of History (7th , impression , Oxford University Press , London, 1956)
- Arnold Toynbee, Experiences. London Oxford University Press, 1969.
- Artar Hīrmān, Fkrī Al-Idħchlāl fī Al-Twārīħ Al-Ġarbī , Tarġmīt: Tal‘at Al-Šwāib, (Ālmağlis al-‘a‘li ll̄aqāfaă, 1997)
- badwī, ‘abd al-rahman badwī, mū’lfat ibn ḥaldūn, (ālmağlis al-‘a‘lai ll̄aqāfaă, t 1, Al-Qāhiraă)
- Bahīt, Raġub Maħmūd Ibrāhīm, tārīħu al-mugūl wasuqūt baġdād, (maktaba ġziraă al-ward – Al-Qāhiraă, T 1, 2010)
- bahħt fī al-tārīħ, tarġmīt, tħaha bāqir, (šrkī bahħt al-warāq, Baīrūt – Lubnān, 2015)
- George Sarton, Introduction to the History of Science, (Carnegie Instituteon of Washington Publicaton, 1931)

أفكار أرنولد تويني عن الحضارة الإسلامية ومدى تأثيره بروية ابن خلدون: دراسة وصفية وتحليلية

- Hasan Al-Sā‘ātī, ‘ilmu al-iğtmā‘ al-ḥaldūnī: qawā‘id al-manhağ, (älmağlis al-’a‘li lltqāff, al-Qāhiraă, 2006 M)
- ħuram Qādir, nażrīat ū irtqā‘, tārīħ niġārī, (mktbī fikr ū dāniš, Lāhūr - Pākstān, 1994)
- Ibn Al-Frāt, Al-Nāṣru Al-Dīn Muħammad bn ‘abd Al-Rahīm Bn Al-Frāt (735 h. - 807 h. / 1335 - 1405m), tārīħ bn al-frāt (älṭarīqu al-wādiħ al-maslūk ilai ma‘rfi tarāġm al-hulfā‘ wālmulūk: tārīħ al-dūl wālmlūk), (älmaṭba‘t al-’amrīkāni, Baīrūt, 1936)
- Ibn Al-ħaṭīb, lisān al-dīn abī ‘abd al-lh (776 h./ 1374m) , raqamu al-ħilal fī nazami al-udwal, (älmaṭba‘t al-’amūmīt, Tūnis:1316h)
- Ibn Al-Śwamā‘, abū ‘abd al-lh muħammad bn ahmad, al-’adilwīt al-baīwnīt al-nūrānīt fī mafāħır al-dūlaħ al-hafṣi, thqīq, d. al-ṭāhir bn muħammad al-m’mūrī, (āldār al-’arabīt llkutāb, Tūnis, 1984)
- Ibn ħalidūn, ‘abd Al-Rahmān Ibn ħalidūn (808h./ 1406 M), Muqadwmīt Ibn ħalidūn, Tahqīq, ‘ali ‘bd Al-Wāhid Wāfi, (Dār Nahdaħ Miṣr, 2014)
- Ismā‘il bn Al-’ahmar, rūdaħ al-nasrīn fī dūlaħ bnī marīn, (älmaṭba‘t al-mulkīt)
- Lubāb al-mahṣal fī aşūl al-dīn, Thqīq wa T’līq: ‘abās Muħammad Ḥasan Sulīmān, (dār al-ma‘raħ al-ġām’i tħallfa wālnašr wāltūzī‘, Al-Isknadrīt, 1996)
- Lütürnū, Raūgħi, fās fī ‘aşr banī marīn, tarġmīt: naqūlā zaīad, (mū’sisa ġirnekk liltabā‘t wālnašr, Baīrūt – Lubnān, 1967 m)
- Michael Lang, Globalization and Global History in Toynbee, (Journal of World History , Vol. 22, No. 4, Dec 2011, Published by: University of Hawai'i Press)
- mūgħiz: sumar fil, mutħalħ tārīħ, mutrġam al-’ardwy: ġulām rasūl mahr, (mağlis taraqwī adb, Lāhūr – Pākstān, t 2, 2007)
- Muħammad Al-’ādil Laħif, Šuūħ ibn ħaldūn wa ta’ aṭiruhum fī fikrih min ħilāl ” al-’ibar ” , (2006, <http://www.diwanalarab.com/spip.php?article3548> 10/04/2018.)
- Muħammad Fārs, maūsū‘t ‘ulmā‘i al-’arab wālmuslmīn, (älmu’sasa al-’arabīt llidrāsāt wālnašr, Baīrūt, 1993)
- Muħammad Mahfūz, tarāġm al-mū’lfīn al-taūnsīwin, (dār al-ġarb al-islāmī, Baīrūt – Lubnān, 1982)
- Muħammad Muħammad ‘abd Al-Qādir Al-ħaṭīb, drāsāt fī tārīħ al-ħadārīt al-islāmīt, (mṭba‘t al-ħusin al-islāmīt, Al-Qāhiraă - Miṣr, t 2, 1991 m)
- Muhandis / Huda Muħammad ‘abās Al-Quṭb, asmā‘ miṣr wa asmā‘ u ‘awāṣm miṣr ‘ibar al-’uṣūr, (älgiħaż al-markzī llta’bti al-’āmīt wāliħsā - š salāħ sālim – Al-Qāhiraă, Mājū 2011)
- Muqdmāt ibn ħaldūn, Thqīq, ‘ali ‘abd Al-Wāhid Wāfi, (Dār Nahdaħ Miṣr, 2014 M)
- Naīfn Ĝum‘aħ ‘almu Al-Dīn, falsfaħ al-tārīħ ‘ind arnūld tuwynbī, (älhaħi) iāħi al-maṣriħa al-’āmīt al-ktab, Miṣr, 1991)
- Rihlī ibn ħaldūn ‘abd Al-Rahmian bn Muħammad Al-Ḥadramī Al-Āśbīlī, ‘āraḍħā: Muħammad bn Tāwyt Al-Tnġī, (Dāru al-kutb al-’ilmīt, Baīrūt, 2004)

- Robert Flint, History of the Philosophy of History, (William Blackwood and Sons, Edinburgh and London, 1893)
- Ronald N. Stromberg, Arnold Toynbee. Historian for an age in crisis. (South ern Illinois university press, 1972)
- Roynold Nickolson, A Literary History of the Arabs, (Charles Scribner's Sons, New York, 1907)
- Rūbār Brnšfīk, tārīh ifrīqīaẗ fī al-‘ahd al-ḥafṣī: min al-qarn 13 ilai nihāīaẗ al-qarn 15 m, naqlh ilai al-‘arabī: ḥamwādī al-swāhīlī, (dār al-ḡarab al-islāmī, Baīrūt- Lubnān, 1988)
- Saīdī Ismā‘īl Kāṣif, maṣādr al-tārīh al-islāmī wa manhğ al-baḥt fīh, (dār al-rā’id al-‘arabī Baīrūt, Lubnān, 1403 h. / 1983 m)
- Šilbī, Al-Saīad Āmīn, nażrāt fī arnūld tuwynbī, (dār qubā’ līlṭabā’īt wālnaṛ wāltaūzī‘ (ālqāhiraẗ), Miṣr, 2000m)
- Tārīh ibn ḥaldūn "Āl‘ibar wa dīwānu al-mubtadāu wālhabar fī aīām al-‘arab wāl‘ağam wālbarbar wa man ‘āṣarahum min ḫawī al-swulṭān al-‘akbar" (Dār Al-Fkr llītbā’īt wālnaṛ wāltaūzī‘, Baīrūt – Lubnān, 2001)
- Türkkaya Ataöv, History and Prof. Toynbee A Critique of Western Interpretation, (The Turkish Yearbook of International Relations Volume 9 1968, Ankara University Faculty of Political Science)
- Tuwynbī, Arnūld (1975 m), muhtasr dirāṣṭ al-tārīh, al-ḡuz’ al-‘awwl, mūġiz: sumar fil, tarġmaẗ: fū’ād muħammad šibl, (huqūq al-tarġmīt wālnaṛ biāl’ arbīt mahfūz̄t lilmrkaz al-qūmī lltarġmīt, šār‘ al-ġablāt biāl’ aūbrā -ālgazīraẗ- Al-Qāhiraẗ, 2011)
- Wāfi, ‘ali ‘abd Al-Wāḥd, ‘abd al-rhmān ibn ḥaldūn – salsalăt a‘lāmu al-‘arab, (Ālqāhiraẗ, Sn̄ 1962)
- Zaīād ‘abd Al-Karīm Al-Naġm, tuwynbī wa nazrīathu al-tahadī wālāistiğābī (ālhaḍārīt al-islāmīwī namūdğā), (al-haī’iaẗ al-‘āmīt al-saūrīt lilkutwāb Dimašq 2011)
- Zaīnab Al-ḥiḍrī, falsafaẗ al-tārīh ‘ind ibn ḥaldūn, (dār al-ṭaqāfaẗ wālnaṛ wāltaūzī‘, Al-Qāhiraẗ, 1989)